

20260518




(系列三第三册第一课)

建造帖撒罗尼迦教会群体：帖撒罗尼迦前后书的写作目的
Establishing the Thessalonian Community: The Intent of the Letters

帖撒罗尼迦前后书
的首要原则

保罗的十三封书信

为把教会办理整齐 保罗书信的话题架构(框架)
话题架构(总体框架)：建立教会网络



保罗的早期书信	保罗的中期书信	保罗的晚期书信
使教会坚固于福音 中心思想： 罗马书16:25-27 (标准译本) “藉着我的福音（保罗的福音）和有关耶稣基督的传道...坚固你们。”	使教会坚固于使命/异象 中心思想： 以弗所书3:8-10 (标准译本) “使所有的人都明白这奥秘的计划到底是什么” (大策略)	坚固且成熟的家庭和领袖 中心思想： 提摩太前书3:15 (标准译本) “你也可以知道在神的家里（众家之家）应该怎样行事。这家是永生神的教会，”
加拉太书 帖前/后书 林前/后书 罗马书	腓立比书 歌罗西书 腓利门书 以弗所书	提前/后书 提多书

在福音中打下坚实的根基

Laying Solid Foundations in the Gospel

16

第1课

建立帖撒罗尼迦教会群体：这些书信的目的

26

第2课

成立教会群体：悔改归主

34

第3课

塑造教会群体：教导

42

第4课

稳定教会群体：对教导的挑战

51

第5课

在世俗社区生活：教会的影响力

59

第6课

重塑生活

64

关键术语

66

终身学习

67

尾注

第一课：先聚焦保罗写给帖撒罗尼迦教会的两封书信的目的（帖前2； 3； 帖后2； 3）

第二至四课，聚焦保罗建造教会的过程：

第二课：聚焦帖撒罗尼迦教会的建立（帖前1； 徒17）

第三课：聚焦以使徒教导为中心塑造教会（帖前2； 4； 帖后2-3）

第四课：聚焦在有人试图动摇教会时稳固教会（帖前2-5； 帖后）

第五课：得到充分建立的坚固教会在异教徒社区中的影响力（帖前1； 2； 4； 帖后3）

第六课：面临挑战，亲自回应在福音中完全建立自己的呼召

一起讨论：

回顾您的信仰成长过程，有哪些关键阶段？神在这些阶段是如何带领的？

一起讨论：

若您对自己的教会比较了解，回顾您所在教会的成长过程，有哪些关键阶段？神在这些阶段是如何带领的？

(A) 学习经文：

- 帖前 2¹⁸ 所以我們有意到你們那裡；我保羅有一兩次要去的，只是撒但阻擋了我們。
- 3¹⁻³ 我們既不能再忍，就願意獨自等在雅典，打發我們的兄弟在基督福音上作神執事的（有古卷作：與神同工的）提摩太前去，**堅固你們，並在你們所信的道上勸慰你們**，免得有人被諸般患難搖動。因為你們自己知道我們受患難原是命定的。

we sent Timothy, our brother and God's fellow worker in the gospel of Christ,

- **to strengthen and encourage you as to your faith,** ³ so that no one would be disturbed by these afflictions;

- 帖后 2:2 我勸你們：無論有靈、有言語、有冒我名的書信，說主的日子現在（或作：就）到了，**不要輕易動心，也不要驚慌**。
- 2:15 所以，弟兄們，**你們要站立得穩**，凡所領受的**教訓**，不拘是我們口傳的，是信上寫的，都要**堅守**。

So then, brethren,

stand firm and hold to the traditions which you were taught, whether by word of mouth or by letter from us.

- 3:4 我們靠主深信，你們現在是**遵行我們所吩咐的**，後來也必要遵行。

讨论问题:

1. 保罗为什么写信给帖撒罗尼迦教会？他最关心的是什么？他想借这两封信达到什么目的？
2. 有没有证据表明这两封信是为了塑造这个年轻教会的？
3. 你可以从上面列出的各节经文中得到什么线索？保罗所担忧的是教会内部还是外部的人扰乱教会？
4. 帖撒罗尼迦后书在什么意义上是建立在帖撒罗尼迦前书上的？

帖撒罗尼迦前书

大纲: [1:2-3:13(1:2-2:13; 1:2-5(1:6-10; 2:1-13), 2:14-3:13)], [4:1-5:23(4:1-12, 4:13-5:11=>5:12-23)]

1:2-3:13 感谢神

1:2-2:13 感谢神

1:2-5 福音的果效 v3; 传福音5大关键 v5

1:6-10 [v3] 果效作为福音的确证: 效法主(我们→帖撒罗尼迦→马其顿和亚该亚); 传福音; 生活方式(等候)

2:1-12 [v5 阐述] 保罗是如何向他们传福音的

2:13 感谢神

2:14-3:10 将焦点转向派遣提摩太(患难)及撰写此信(靠主站立得稳)的缘由, 但仍置于同一感恩的语境之中

3:11-13 祷告

4:1-5:23 劝勉

4:1-12 群体智慧: 有界限的爱从而影响社会

4:1-2 知识→顺服→效法→成长=更多顺服

4:3-8 不侵犯彼此

4:9-12 表达爱从而影响社会

4:13-5:23 末世论焦点 (4:13-5:11) 引领至其光照下的生命 (5:11-22) 蒙神恩典而成圣 (5:23)

4:13-5:11 未来的世代

5:12-22 劝勉

5:23 祝福

感谢神 1:2; 2:13; 3:9

等候主从天降临 1:10; 2:19; 3:13; 4:15-5:4; 5:23

目的陈述（摘自大纲）

旨在**坚固并强化**帖撒罗尼迦信徒在神所赐的地位及那蒙神喜悦的“行事为人”上——从而表明，真正的基督徒“知”乃是对所领受之生活方式的**忠实延续与深化**——具体途径包括：

- 借着持续的感恩，将信徒的归信、效法与坚忍（以及保罗自身在他们中间的事奉方式）诠释为福音大能的有效作为；（第一到第三章）
- 借着发出具体的劝勉与教导，呼吁信徒在圣洁与爱心上更加丰盛；（4:1-12）
- 并借着末世性的安慰与警醒，在仰望主再来的盼望中，重新调整并指引他们的群体生活。（4:13-5:28）

To confirm and strengthen the Thessalonian believers in their God-given standing and “walk” that pleases God—showing that true Christian knowing is the faithful continuation and deepening of a received way of life—

- by giving sustained thanksgiving that interprets their conversion, imitation, and endurance (and Paul’s own manner of ministry among them) as the gospel’s effective work,
- by issuing concrete parenetic exhortations that call them to abound more in holiness and love, and
- by reorienting their communal life through eschatological comfort and vigilance in view of the Lord’s coming.

简明分析法

第一步 — 连贯性分析

依据以下要素对句子进行分组：

连接词/句法结构/修辞模式/说话者/参与者/词汇连贯性

→ 在上述要素发生转换的边界处进行标记

第二步 — 修辞功能与结构

针对每一个分析单元：

确定其修辞功能（如：感恩、劝勉等）

绘制结构图（基于18种关系类型）：

核心步骤（Core Move）

依据/理由（Grounds）；目的/结果（Purpose/Result）；对比（Contrast）；阐述/详述（Elaboration）...

第三步 — 命题 → 主题

撰写统领性命题（完整的句子）

随后推导出：

主题（简短的短语）

强调重点

第四步 — 综合归纳（视为一种动态进程）

整合各分析单元，并确保保留：

逻辑流向

修辞层层递进的张力

关键的转折衔接点

唯有在彻底理清了以下环节之后，我们才能准确把握文本的真正主题：

连贯性 → 修辞功能 → 内部逻辑/关系 → 命题 → 主题

1 保罗、西拉、提摩太写信给帖撒罗尼迦在父神和主耶稣基督里的教会。愿恩惠平安归与你们！

2 我们为你们众人**常常感谢神**，

祷告的时候提到你们，

3 在神我们的父面前，不住的記念你们因信心所做的工夫，因爱心所受的劳苦，因盼望我们主耶稣基督所存的忍耐。

4 被神所爱的弟兄阿，我知道你们是蒙拣选的；

5 因为我们的福音传到你们那里，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心，正如你们知道、我们在你们那里，为你们的缘故是怎样为人。[传福音5大关键]

///[主语从“我们”切换为“你们”呼应 3b: 果效作为福音的确证. 效法主: 我们 → 帖撒罗尼迦 → 马其顿; 福音传扬开去, 什么? 如何?]

6 并且你们在大难之中，蒙了圣灵所赐的喜乐，领受真道就v3

效法我们，也效法了主；

7 甚至你们作了马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样。

8 因为主的道从你们那里已经传扬出来。你们向神的信心不但在马其顿和亚该亚，就是在各处也都传开了；所以不用我们说甚麽话。

9 因为他们自己已经报明

我们是怎样进到你们那里，

你们是怎样离弃偶像，归向神，

要服事那又真又活的神，

10 等候他儿子从天降临，就是他从死里复活的-那位救我们脱离将来忿怒的耶稣。

////[2:1-13 将焦点转向保罗是如何向他们传福音的]v5

2弟兄们，你们自己原晓得我们进到你们那里并不是徒然的。²我们从前在腓立比被害受辱，这是你们知道的；然而还是靠我们的神放开胆量，在大争战中把神的福音传给你们。³我们的劝勉不是出於错误，不是出於污秽，也不是用诡诈。⁴但神既然验中了我们，把福音托付我们，我们就照样讲，不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。⁵因为我们从来没有用过谄媚的话，这是你们知道的；也没有藏着贪心，这是神可以作见证的。⁶我们作基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀；⁷只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。⁸我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。⁹弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌，昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。¹⁰我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。¹¹你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样，

¹²要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。

¹³为此，我们也不住的感谢神，

因你们听见我们所传神的道就领受了；不以为是人的道，乃以为是神的道。这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。

////[2:14-3:10 将焦点转向派遣提摩太(患难)及撰写此信(靠主站立得稳)的缘由，但仍置于同一感恩的语境之中。]

¹⁴弟兄们，你们曾效法犹太中在基督耶稣里神的各教会；因为你们也受了本地人的苦害，像他们受了犹太人的苦害一样。

¹⁵这犹太人杀了主耶稣和先知，又把我们赶出去。他们不得神的喜悦，且与众人为敌；

¹⁶不许我们传道给外邦人使外邦人得救，常常充满自己的罪恶。神的忿怒临在他们身上已经到了极处。

¹⁷弟兄们，我们暂时与你们离别，是面目离别，心里却不离别；我们极力的想法子，很愿意见你们的面。¹⁸所以我们有意到你们那里；我保罗有一两次要去，只是撒但阻挡了我们。¹⁹我们的盼望和喜乐，并所夸的冠冕是甚麽呢？岂不是我们主耶稣来的时候，你们在他面前站立得住麽？²⁰因为你们就是我们的荣耀，我们的喜乐。

3我们既不能再忍，就愿意独自等在雅典，²打发我们的兄弟在基督福音上作神执事的（有古卷作：与神同工的）提摩太前去，坚固你们，并在你们所信的道上劝慰你们，³免得有人被诸般患难摇动。因为你们自己知道我们受患难原是命定的。⁴我们在你们那里的时候，预先告诉你们，我们必受患难，以後果然应验了，你们也知道。⁵为此，我既不能再忍，就打发人去，要晓得你们的信心如何，恐怕那诱惑人的到底诱惑了你们，叫我们的劳苦归於徒然。\\[为何要派遣提摩太]

⁶但提摩太刚才从你们那里回来，将你们信心和爱心的好消息报给我们，又说你们常常记念我们，切切的想见我们，如同我们想见你们一样。⁷所以弟兄们，我们在一切困苦患难之中，因着你们的信心就得了安慰。⁸你们若靠主站立得稳，我们就活了。⁹我们在神面前，因着你们甚是喜乐，为这一切喜乐，可用何等的感谢为你们报答神呢？¹⁰我们昼夜切切的祈求，要见你们的面，补满你们信心的不足。\\[为何要撰写这封信]

[3:11-13: 第1-3章与第4-5章之间的枢纽]

- ¹¹愿神我们的父和我们的主耶稣一直引领我们到你们那里去。
- ¹²又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心都能增长、充足，如同我们爱你们一样；
- ¹³好使你们当我们主耶稣同他众圣徒来的时候，在我们父神面前，心里坚固，成为圣洁，无可责备。

////////////////////从感恩(第1至第3章)转入劝勉(第4至第5章)

4弟兄们，我还有话说：[4:1-12 真正的群体智慧在于：在性、人际关系、经济层面，皆能做到“有界限的爱”——即在消极层面不侵犯彼此，在积极层面则充分表达爱从而影响社会层面。]

我们靠着主耶稣求你们，劝你们，你们既然受了我们的教训，知道该怎样行可以讨神的喜悦，就要照你们现在所行的更加勉励。[4:1-12(3-8, 9-12)知识→顺服→效法→成长=更多顺服]

- ²你们原晓得我们凭主耶稣传给你们甚麽命令。
- ³神的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行；⁴要你们各人晓得怎样用圣洁、尊贵守着自己的身体。⁵不放纵私欲的邪情，像那不认识神的外邦人。⁶不要一个人在这上越分，欺负他的弟兄；
- 因为这一类的事，主必报应，正如我预先对你们说过，又切切嘱咐你们的。⁷神召我们，本不是要我们沾染污秽，乃是要我们成为圣洁。⁸所以那弃绝的，不是弃绝人，乃是弃绝那赐圣灵给你们的神。\\[有界限的爱]
- ⁹论到弟兄们相爱，不用人写信给你们；因为你们自己蒙了神的教训，叫你们彼此相爱。
- ¹⁰你们向马其顿全地的众弟兄固然是这样行，但我劝弟兄们要更加勉励。¹¹又要立志作安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的，¹²叫你们可以向外人行事端正，自己也就没有甚麽缺乏了。

////////////////////[4:13-5:23 突显末世论焦点 (4:13-5:11) 引领至其光照下的生命(5:11-22) 蒙神恩典而成圣(5:23)]

¹³论到睡了的人，我们不愿意弟兄们不知道，恐怕你们忧伤，像那些没有指望的人一样。¹⁴我们若信耶稣死而复活了，那已经在耶稣里睡了的人，神也必将他与耶稣一同带来。¹⁵我们现在照主的话告诉你们一件事：我们这活着还存留到主降临的人，断不能在那已经睡了的人之先。¹⁶因为主必亲自从天降临，有呼叫的声音和天使长的声音，又有神的号吹响；那在基督里死了的人必先复活。¹⁷以后我们这活着还存留的人必和他们一同被提到云里，在空中与主相迎。这样，我们就要和主永远同在。¹⁸所以，你们当用这些话彼此劝慰。\\

⁵弟兄们，论到时候、日期，不用写信给你们；²因为你们自己明明晓得，主的日子来到，好像夜间的贼一样。³人正说平安稳妥的时候，灾祸忽然临到他们，如同产难临到怀胎的妇人一样。他们绝不能逃脱。⁴弟兄们，你们却不在黑暗里，叫那日子临到你们像贼一样。⁵你们都是光明之子，都是白昼之子。我们不是属黑夜的，也不是属幽暗的。

⁶所以我们不要睡觉像别人一样，总要警醒谨守。⁷因为睡了的人是在夜间睡，醉了的人是在夜间醉。

⁸但我们既然属乎白昼，就当谨守，把信和爱当作护心镜遮胸，把得救的盼望当作头盔戴上。

⁹因为神不是预定我们受刑，乃是预定我们藉着我们主耶稣基督得救。

¹⁰他替我们死，叫我们无论醒着、睡着，都与他同活。

¹¹所以，\\[作为末世论与19项“命令”连珠炮式发布之间的枢纽——在末世论之光下的生命]

你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。[2 命令不定式引申为命令式]

¹²弟兄们，我们劝你们

敬重那在你们中间劳苦的人，就是在主里面治理你们、劝戒你们的。

¹³又因他们所做的工，用爱心格外尊重他们。你们也要彼此和睦。

¹⁴我们又劝弟兄们，[14-22: 14 命令]

要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。¹⁵你们要谨慎，无论是谁都不可以恶报恶；或是彼此相待，或是待众人，常要追求良善。

¹⁶要常常喜乐，¹⁷不住的祷告，¹⁸凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。¹⁹不要消灭圣灵的感动；²⁰不要藐视先知的讲论。²¹但要凡事察验，善美的要持守，²²各样的恶事要警戒不做。

²³愿赐平安的神亲自使你们全然成圣！又愿你们的灵与魂与身子得蒙保守，在我主耶稣基督降临的时候，完全无可指摘！²⁴那召你们的本是信实的，他必成就这事。

²⁵请弟兄们为我们祷告。

²⁶与众弟兄亲嘴问安，务要圣洁。

²⁷我指着主嘱咐你们，要把这信念给众弟兄听。

²⁸愿我主耶稣基督的恩典与你们同在！

18种逻辑关系

并列关系 (3), 从属关系 (15) [重述 (5), 独立陈述 (8), 对立陈述 (2)]

并列关系 (3) — 独立要点:

系列 (S) — 独立陈述的简单罗列 (A 且 B 且 C.....)。

递进 (P) — 形式上似罗列, 但内容层层推进直至高潮 (首先.....接着.....最后.....)。

选择 (A) — 呈现选项或可能性 (或者.....或者.....)。

从属关系: 重述式支撑 (5) — 表达同一概念, 并加以进一步阐释

动作-方式 (Ac/Mn) — 解释动作的实施方式 (手段/途径)。

比较 (Cf) — 通过说明某一概念“像什么”来加以解释 (隐喻/类比)。

否定-肯定 (-/+) — 否定某事物, 以强调或肯定另一事物 (非 X 而是 Y)。

提问-回答 (Q/A) — 一部分提出问题, 另一部分给出解答。

概念-解释 (Id/Exp) — 澄清含义 (解释某个词语、短语或概念)。

从属关系: 独立陈述式支撑 (8) — 引入新概念以支撑另一概念

依据 (G) — 为某项陈述提供理由或基础 (因为/鉴于.....); 支撑内容通常置于被支撑内容之后。

推论 (:·) — 基于前文内容得出结论 (因此/所以.....); 支撑内容通常置于被支撑内容之前。

双向支撑 (BL) — 中间的一条理由同时支撑其前后的两条陈述 (需包含三个要素)。

动作-结果 (Ac/Res) — 某一动作引发了某种结果 (通常是无意或自然产生的结果)。

动作-目的 (Ac/Pur) — 某一动作旨在达成特定目标 (“为了.....”)。

条件 (If/Th) — 某种潜在结果取决于所设定的条件 (如果.....那么.....)。

时间 (T) — 指明某事为真或发生的时间点/时段 (当.....时/在.....之后/之前.....)。

地点 (L) — 指明某事为真或发生的地点 (在.....处/那里.....)。

从属关系: 反向陈述式支撑 (2) — 虽构成“反差或冲突”, 却仍起到支撑作用

让步 (Csv) — 尽管存在异议或反差, 主要观点依然成立 (尽管/虽然.....)。

情境-反应 (Sit/R) — 某种情境或事件发生后, 紧接着出现令人意外或反直觉的反应。

1 & 2 帖撒罗尼迦 分段:

前书结构

1:1-10 : 问候与福音中的感谢

2:1-16 : 保罗回忆他在帖撒罗尼迦的事工

2:17-3:13 : 保罗渴望回到帖撒罗尼迦

4:1-5:11 : 保罗处理的三个问题

• **4:1-8** : 呼召过圣洁与纯洁的生活

• **4:9-12** : 对外人的合宜行为与不缺乏的生活

• **4:13-5:11** : 关于主再来的澄清与教导

5:12-28 : 对会众的劝勉与最后问安

后书结构

1:1-12 : 问候与感谢

2:1-17 : 保罗回应关于基督再来的疑问，并鼓励他们站立得稳

3:1-18 : 警告懒惰、代祷请求与最终问安

- 1:1-10: Greetings and Gospel thanksgiving
- 2:1-16: Paul's recollection of his ministry in Thessalonica
- 2:17-3:13: Paul's desire to return to Thessalonica
- 4:1-5:11: three issues Paul addressed
 - 4:1-8: The call to purity and holiness
 - 4:9-12: Behave properly towards outsiders and not be in any need
 - 4:13-5:11: Clarifications about the Lord's return
- 5:12-28: Exhortation to the congregation and final greetings

- 1:1-12: Greetings and Thanksgiving
- 2:1-17: Paul addresses the question of Christ's return and encourages them to stand firm
- 3:1-18: Warning against idleness, prayer requests and final greetings

(B) 请教学者

- 1. 保罗的“建造” “坚固” 教会的观念和做法：** 保罗领人归向基督，召聚他们成为教会，集中密切地教导他们，任命领袖，然后离开，然后过了一段时间他说“我们去看看他们的近况” “他就走遍了叙利亚、基利家，坚固众教会”
- 2. 帖撒罗尼迦教会遇到的挑战：** 保罗在这里表达了对他们信仰稳定程度的关切，因为有人试图扰乱他们，并使在新信仰上动摇，他们从正道上走偏，并且摧毁教会。他表达了坚定的信心：神一定会坚固他们。保罗知道，让这间新教会在真道上得到稳固扎根和建造，是至关重要的。
- 3. 保罗建造教会的过程：** 成立教会群体 **founding**；塑造教会群体 **establishing**；稳定教会群体 **stabilizing**
- 4. 主要目的是要坚固帖撒罗尼迦教会的信仰。**

在前书，他赞赏他们全心全意接受了福音。然后他谈到了他们出现的三个问题，所有这些都源于他对他们在信仰坚固的关切。

在后书中，他重提了其中两个问题（工作和基督再来），并用有力措施处理不肯顺从的人，使教会可以忠心持守保罗所传给他们的基督的教导。

建立帖撒罗尼迦教会群体

Establishing Community

Founding 成立教会群体

Shaping 塑造教会群体

Stabilizing 稳定教会群体

悔改归主

- 不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心 帖前 1: 5
- 主的道从你们那里已经传扬出来 帖前 1: 8
- 你们是怎样离弃偶像，归向神，要服侍那又真又活的神 帖前 1: 9

传统的概念（命令、教导）

- 只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子 帖前 2: 7
- 你们也晓得我们怎样劝勉你们……好像父亲待自己的儿女一样 帖前 2: 11
- 你们听见我们所传神的道，就领受了；不以为是人的道，乃以为是神的道 帖前 2: 13
- 你们既然受了我们的教训，知道该怎样行……你们原晓得我们凭主耶稣传给你们什么命令 帖前 4: 1-2
- 你们要站立得稳，凡所领受的教训，不拘是我们口传的，还是信上写的 帖后 2: 15

对传统的挑战

- 所以我们有意到你们那里……我们既不能再忍……打发提摩太去……坚固你们，并在你们所信的道上劝慰你们，免得有人被诸般患难摇动 帖前 2: 18; 3: 1-3
- 无论有灵、有言语、有冒我名的书信，不要轻易动心，也不要惊慌 帖后 2: 2
- 敬重那在你们中间劳苦的人，就是在主里面治理你们、劝戒你们的 帖前 5: 12
- 警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人 帖前 5: 14
- 凡有弟兄不按规矩而行，不遵守从我们所受的教训，就当远离他 帖后 3: 6
- 我们靠主深信……你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行。愿主引导你们的心……并学基督的忍耐 帖后 3: 4-5

帖前后书的目的

为了建立信徒在信心、圣洁与盼望中的稳固生命，
使他们在逼迫与苦难中持守信仰并预备迎接基督的再来，

前书：

藉着坚固他们从偶像归向真神的真实归信见证，（1:1-10）
藉着以使徒般的牧养关怀在患难中鼓励并扶持他们，（2:1 – 3:13）
藉着劝勉他们追求成圣、彼此相爱并过有见证的日常生活，（4:1-12）
藉着安慰他们关于复活与主再来的盼望，（4:13 – 5:11）
藉着教导他们警醒、喜乐、祷告与常常感恩，直到主再来。（5:12-28）

为了坚固一间在逼迫中动荡的教会，

后书：

使信徒在真理与盼望中站立得稳，不因错误教导而惊惶，并在基督再来前过有纪律的生活，
藉着鼓励他们在患难中坚持信心并确信神公义的审判，（第一章）
藉着澄清关于主的日子与末世事件次序的教导并纠正错误观念，劝勉他们持守使徒传统与真道，（第二章）
藉着教导他们祷告、尽责工作并远离懒散混乱的生活方式，直到主的再来。（第三章）

一起：

为了建立并坚固帖撒罗尼迦教会，
使信徒在信心、圣洁与盼望中持守真道，能在苦难中忍耐并预备迎接基督的再来，
藉着带领他们认识从偶像转向真神的真实归信，
藉着在逼迫中以使徒的牧养关怀来坚固他们，
藉着劝勉他们追求成圣、彼此相爱与正常有序的生活，
藉着澄清关于主的日子与末世次序的混乱教导，
藉着建立以祷告、忍耐与纪律为标志的群体生活，直到基督再来。

从前书到后书的一些转变

1. 从“牧养性鼓励”到“纠正性牧养”

•前书：语气温暖、鼓励为主，像属灵父母的安慰与肯定

•后书：仍然牧养，但明显加入纠正与澄清

转变：鼓励 → 纠正 + 稳定

2. 从“盼望性末世观”到“结构性末世教导”

•前书：强调盼望、预备与期待主再来

•后书：强调末世事件的次序与真理界限（尚未发生 vs 已发生的误解）

转变：体验性的盼望 → 教义性的末世结构

3. 从“内在生命塑造”到“外在混乱处理”

•前书：关注信徒内在生命成长

- 圣洁
- 爱心
- 忍耐

•后书：处理外在与内部混乱

- 错误教导
- 惊惶不安
- 懒惰与失序

转变：生命建造 → 秩序重建

4. 从“苦难中的同在”到“苦难中的审判视角”

•前书：苦难 = 信徒身份与共同经历

•后书：苦难 = 神公义审判与未来伸冤的证据

转变：同在与安慰 → 公义与解释框架

5. 从“主可能很快再来”到“必须先有关键事件”

•前书：强烈临近感（随时准备）

•后书：明确指出末世前必须发生某些事件

转变：临近期待 → 次序与过程

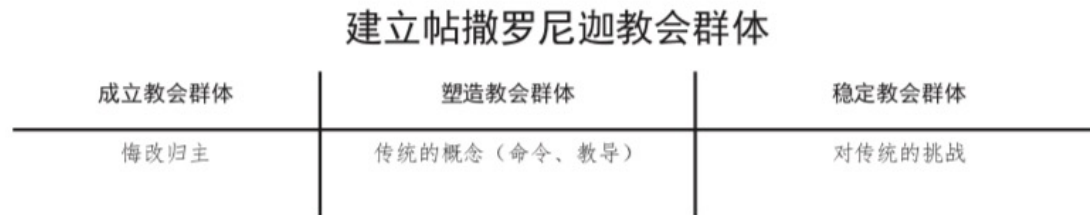
总结一句话

从：建立一个在逼迫中充满盼望的教会
转向：校正一个在末世理解上混乱并需要纪律的教会，使其在真理与秩序中等待基督再来。

(C) 讨论问题：建造或坚固教会的重要性

Importance of Establishing a Church

1. 结合自己的经历，自己在“被建立established的过程”三大方面，是一个什么样的情形？你得出什么结论？
2. 在实际操作中，您有什么准备改变的吗？



这三个方面比较“落地”的诠释：

1. 我们对福音是否有全备的认识和经历？
2. 我们是否实际活出信仰？还是只停留在明白道理上？
3. 我们遇到“难处”（个人/教会）时，是否有他人/环境/过程来帮助我们？

(D) 应用原则

为你的生活设计一个应用方案。

请回顾你在本课学到的建造教会的程序。你在多大程度上在信仰得到建造了呢？你得到过如同保罗这样技艺精湛的领袖的建造了吗？还是说你得到的建造过程缺乏系统和悉心的照料呢？你的教会呢？你的教会网络呢？

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成第二课：“成立教会群体：悔改归主”
(26-33页)；鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com