

20260601

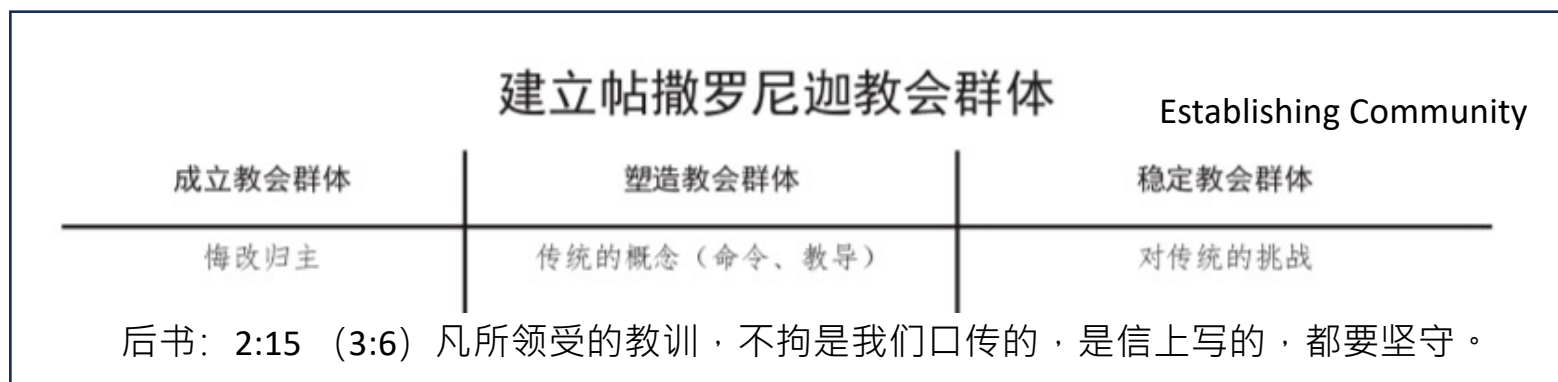
(系列三第三册第三课)

塑造教会群体：教导
Shaping the Community: The Teaching

帖撒罗尼迦前后书
的首要原则

小结上几次课：

- 保罗写帖前后书的目的，为了建立并坚固帖撒罗尼迦教会，澄清一些混乱教导
- 在成立教会的过程中，几个关键要素：保罗的榜样，圣灵的工作，特别是帖教会大家的回应，真实的改变和努力。
- 教会要认真努力来喂养和帮助初信的弟兄姐妹。



一起讨论：

请分享您特别得造就的一段经历（信仰或其它）？在这个过程中，有哪些因素比较重要？

(A) 学习经文:

帖前+后:

- **2:5** 因為我們從來沒有用過諂媚的話，這是你們知道的；也沒有藏著貪心，這是神可以作見證的。**6**我們作基督的使徒，雖然可以叫人尊重，卻沒有向你們或向別人求榮耀；**7**只在你們中間存心溫柔，如同母親乳養自己的孩子。**8**我們既是這樣愛你們，不但願意將**神的福音**給你們，連自己的性命也願意給你們，因你們是我們所疼愛的。**9**弟兄們，你們記念我們的辛苦勞碌，晝夜做工，傳**神的福音**給你們，免得叫你們一人受累。**10**我們向你們信主的人，是何等聖潔、公義、無可指摘，有你們作見證，也有神作見證。你們也曉得我們怎樣勸勉你們，安慰你們，囑咐你們各人**exhorting, encouraging, imploring**，好像父親待自己的兒女一樣，**12**要叫你們**行事**對得起那**召你們進他國、得他榮耀的神**。
- **4:1** 弟兄們，我還有話說：我們靠著主耶穌求你們，勸你們，你們既然受了我們的**教訓**，知道該怎樣行可以討神的喜悅，就要照你們現在所行的更加勉勵。**2**你們原曉得我們憑主耶穌傳給你們甚麼**命令**。
- **2:15** 所以，弟兄們，你們要站立得穩，**凡所領受的教訓，不拘是我們口傳的，是信上寫的，都要堅守**。

- 2:1 弟兄们，你们自己原晓得我们进到你们那里并不是徒然的。 2 我们从前在腓立比被害受辱，这是你们知道的，然而还是靠我们的神放开胆量，在大争战中把神的福音传给你们。
- 3 我们的劝勉不是出于错误，不是出于污秽，也不是用诡诈。 4 但神既然验中了我们，把福音托付我们，我们就照样讲，不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。 5 因为我们从来没有用过谄媚的话，这是你们知道的；也没有藏着贪心，这是神可以作见证的。 6 我们做基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀， 7 只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。 8 我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。
- 9 弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌：昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。 10 我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。 11 你们也晓得我们怎样劝勉你们、安慰你们、嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样， 12 要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。

思考问题

1. 保罗为什么认为投入大量时间在帖撒罗尼迦教会众人身上是必须的——既要像母亲一样哺育他们，又要像父亲一样劝勉告诫他们？
2. 他谈到在所传的道（基督的命令）上得到建造时，指的是什么？他谈到教会中不该有一套不同的教导时，指的又是什么？（见林前 11:16）。
3. 仔细思考前两个问题的答案，你认为保罗在何时才会认定一个教会在信仰上得到完全建立了？
4. 他所建立的教会都有相似的样式吗？

(B) 请教学者

- 保罗职责的一部分是塑造这个全新社群。
- “基督和使徒”的教训：必须向他们传达一套教导，就是从使徒(林前 15:1-6) 和直接从基督(弗3:1-12的特殊管家职分)领受的传统/教训。传统、教训、命令（诫命）
- 他使用这些和其它书信在这个教训的基础上继续建造。
- 要素：
 - 保罗所传扬的福音（前1:5, 2:9）
 - 成为圣洁，远避淫行。。不放纵私欲的邪情
 - 彼此相爱
 - 做安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的

(1) 保罗的教导：

- 帖前 2:2 然而还是靠我们的神放开胆量，在大争战中把神的福音传给你们。
- 帖前 4:1 你们既然受了我们的教训，² 你们原晓得我们凭主耶稣传给你们什么命令。
- 帖前 4:11 做安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的
- 帖后 2:5 我还在你们那里的时候，曾把这些事告诉你们，你们不记得吗？
- 帖后 2:15 所以弟兄们，你们要站立得稳，凡所领受的教训，不拘是我们口传的，是信上写的，都要坚守。
- 帖后 3:4 我们靠主深信，你们现在是遵行我们所吩咐的，后来也必要遵行
- 帖后 3:6 弟兄们，我们奉主耶稣基督的名吩咐你们，凡有弟兄不按规矩而行，不遵守从我们所受的教训，就当远离他。
- **Commandments (1 The 4:1,2; 1 Ti 1:5; 1:18): *paraggelia*** 你们既然受了我们的教训，知道该怎样行可以讨神的喜悦，就要照你们现在所行的更加勉励。² 你们原晓得我们凭主耶稣传给你们甚麽命令
- **Traditions (2 The 2:15, 3:6; 1Cor 11:2): *paradosis*** 凡所领受的教训，不拘是我们口传的，是信上写的，都要坚守。

(2) 保罗他们的方式态度和生活：

- 2:2 在大争战中
- 2:3 我们的劝勉不是出于错误，不是出于污秽，也不是用诡诈。
- 2:4 不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。⁵因为我们从来没有用过谄媚的话，这是你们知道的；也没有藏着贪心，这是神可以作见证的。
- 2:6 我们做基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀，⁷只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。
- 2:8 我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们
- 2:9 弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌：昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。¹⁰我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。¹¹你们也晓得我们怎样劝勉你们、安慰你们、嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样，¹²要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。
- 2:17 心里却不离别，我们极力地想法子，很愿意见你们的面。¹⁸所以我们有意到你们那里，我保罗有一两次要去，
- 2:19 我们的盼望和喜乐并所夸的冠冕是什么呢？岂不是我们主耶稣来的时候，你们在他面前站立得住吗？²⁰因为你们就是我们的荣耀、我们的喜乐。
- 3:9 因着你们甚是喜乐。。¹⁰我们昼夜切切地祈求，要见你们的面，补满你们信心的不足。

活出教导

保罗所教导的内容和方式

内容：

- 福音gospel (八次)
- 主的道(四次)：包括福音，也可能包括旧约圣经，使徒们的话，圣灵活泼的话，等
- 遭遇患难
- 行事v11，讨神的喜悦（帖前4-5；帖后）
 - 圣洁
 - 弟兄相爱
 - 主再来
 - 做工
 - . . .

方式：

- 母亲
- 父亲
- 辛苦劳碌，昼夜做工
- 不贪，不求荣耀
- 非常想念，想再去
- 你们就是我们的冠冕，荣耀，喜乐
- 派同工去坚固
- 写信
- . . .
- . . .

(3) 帖教会的处境和回应：

- 2:13 因你们听见我们所传神的道就领受了；不以为是人的道，乃以为是神的道。
- 2:14 弟兄们，你们曾效法犹太中、在基督耶稣里神的各教会，因为你们也受了本地人的苦害，
- 第1章
- 第3章

(4) 教导一些内容:

- 保罗所传扬的福音（前1:5，2:9）
- 4:1-8 成为圣洁，远避淫行。。不放纵私欲的邪情
- 4:9-12（教会群体生活和社会生活）彼此相爱
- 做安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的
- 4:12 向外人行事端正，自己也就没有什么缺乏了
- 4:13-5:11 关于主的再来，人复活
- 5:12-28: 更多的劝慰

- 后书的内容

几大方面：

1. 福音
2. 生活：品格；
3. 群体/教会：
4. 做工, 不懒散：
5. 具体问题：末世
6. 。 。 。

内容：

- 福音gospel (八次)
- 主的道(四次)：包括福音，也可能包括旧约圣经，使徒们的话，圣灵活泼的话，等
- 遭遇患难
- 行事v11，讨神的喜悦（帖前4-5；帖后）
 - 圣洁
 - 弟兄相爱
 - 主再来
 - 做工
 - 。 。 。

(C) 讨论：围绕基督的教导来塑造

1. 你把“塑造”看得有多重要？什么因素决定了您现在的情形？
2. 在您的“塑造”过程中，什么方面（内容/人）对您影响最大？为什么？
3. 在您的“塑造”过程中，发现了哪些合适的途径？哪些实际挑战？

一些反思： 1. 比较注重知识的准确和传递，生活实际没有足够的改变； 2. 现代（北美）文化基本不提倡群体，或很深的进入他人的内心或让他人进入我们的心； 3. 领袖们(unlike Paul)并不确定自己所掌握的内容就是很好的, 需要有相当的学习，实践，修正，等； 4. 比较系统认真的塑造非常的必要和重要（如果当地教会没有提供，就要有别的形式，但仍要注意处理好与当地教会的关系）。

(D) 应用原则

为你的生活设计一个应用方案。

本课我们已经查考了围绕使徒所传的基督教训塑造教会的重要性和程序。是时候评估一下你自己的生命状况，并且开始辨别需要改变和成长的地方了。

你的教会在多大程度上围绕这套教导得到了塑造？这套教训又在多大程度上塑造了你个人的生命？你是否坚固地扎根在这套教训中呢？

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成第四课：“稳定教会群体：对教导的挑战”（42-50页）；鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com