



20260608

(系列三第三册第四课)

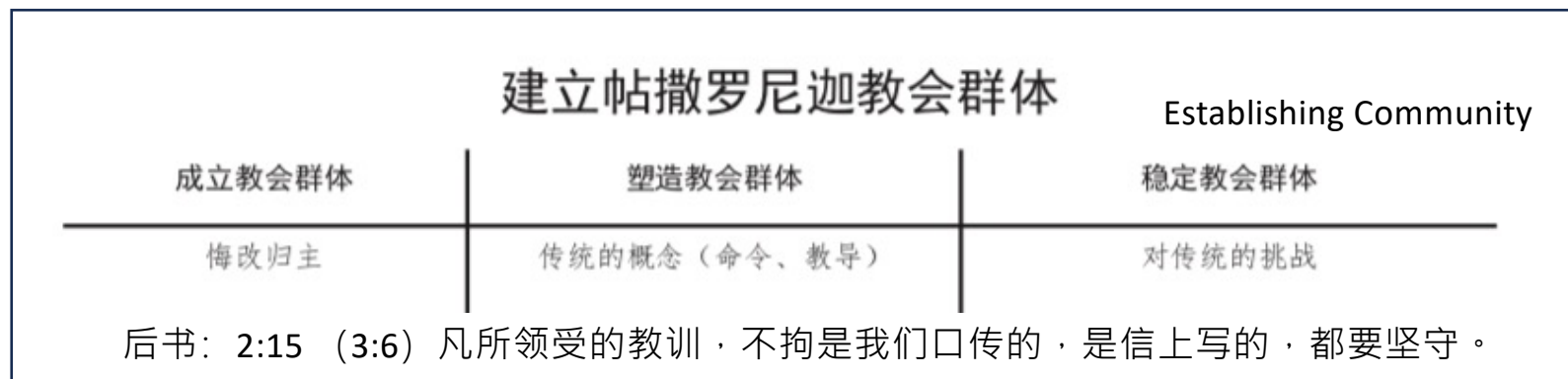
稳定教会群体：对教导的挑战

Stabilizing the Community: Challenge to the Teaching

帖撒罗尼迦前后书
的首要原则

小结上几次课：

1. 导言；教会作为神的主要策略
2. 第一课：两卷书的主题和保罗写帖前后书的目的：为了建立并坚固帖撒罗尼迦教会，澄清一些混乱教导
3. 第二课：成立教会：圣灵的工作，保罗的服事，帖教会大家的回应，真实的改变和努力；教会要认真努力来喂养和帮助初信的弟兄姐妹。
4. 第三课：塑造教会：保罗大量的教导/教训/传统；生活/工作/态度成为榜样；处理问题
5. 第四课：稳定教会：（这次课）



一起讨论：

帖前 4:1 你们既然**受了我们的教训**，² 你们原晓得我们凭主耶稣**传给你们什么命令**

帖后 2:15 所以弟兄们，你们要站立得稳，**凡所领受的教训，不拘是我们口传的，是信上写的**，都要坚守。

Q1: 保罗之前给帖教会的教导的内容是什么？

是不是要和之前学的内容联系起来？例如，从学习“成为门徒”开始？

一起讨论(2):

Q2: 这本书里：悔改福音（领人归主）——进入群体（融入教会）——教导坚固——稳定群体（处理问题应对挑战）——教会的影响力（带出的美好见证），**本册书没有关于按立或者交托可信托的人这个环节（“保罗循环”）。**

参考：帖前5:12 弟兄们，我们劝你们敬重那在你们**中间劳苦的人**，就是**在主里面治理你们、劝诫你们的**。13 又因他们所做的工，用爱心**格外尊重他们**。

(A) 学习经文：前书2:17-5:28；帖后书

1. 保罗被迫离开帖城（徒17）；2. 很愿意见你们的面(2:17); 不能再忍，派提摩太，“免得有人被诸般患难摇动”(3:1-3); 3. 提摩太带回“好消息”(3:6); 4. 同时，提摩太也带回帖教会的问题；

帖前：回应他们出现的3-4个问题

- **4:1** 弟兄们，我还有话说，我们靠着主耶稣求你们劝你们：你们既然受了我们的**教训**，知道该怎样行可以讨神的喜悦，就要照你们现在所行的更加勉励。²你们原晓得我们凭主耶稣传给你们什么**命令**。
- **3** 神的旨意就是**要你们成为圣洁，远避淫行**；**4** 要你们各人晓得怎样用圣洁、尊贵守著自己的身体。**5** 不放纵私慾的邪情，像那不认识神的外邦人。
- **9** **论到弟兄们相爱**，不用人写信给你们；因为你们自己蒙了神的教训，叫你们彼此相爱。...¹¹又要立志做安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的
- **13** **论到睡了的人**，我们不願意弟兄们不知道，恐怕你们憂傷，像那些沒有指望的人一樣。**14** 我們若信耶穌死而復活了，那已經在耶穌裡睡了的人，神也必將他與耶穌一同帶來。
- **5:1** 弟兄們，**论到時候、日期**，不用写信给你们；² 因为你们自己明明晓得，主的日子來到，好像夜間的賊一樣。

经文： 后书 继续 回应两个方面的问题

帖后：

- 2:1 弟兄们，论到我们主耶稣基督降临和我们到他那里聚集，²我劝你们：无论有灵，有言语，有冒我名的书信，说主的日子现在到了，不要轻易动心，也不要惊慌。³人不拘用什么法子，你们总不要被他诱惑；**因为那日子以前，必有离道反教的事，并有那大罪人，就是沉沦之子，显露出来。**...
- 2:5 我还在你们那里的时候，曾把这些事告诉你们，你们不记得吗？⁶现在你们也知道那拦阻他的是什么，是叫他到了的时候才可以显露。....¹⁵所以弟兄们，你们要站立得稳，凡所领受的教训，不拘是我们口传的，是信上写的，都要坚守。
- 3:6 弟兄们，我们奉主耶稣基督的名吩咐你们，凡有弟兄不按规矩而行，不遵守从我们所受的教训，就当远离他。⁷你们自己原知道应当怎样效法我们；...¹⁰我们在你们那里的时候，曾吩咐你们说：若有人不肯做工，就不可吃饭。¹¹因我们听说，在你们中间有人不按规矩而行，什么工都不做，反倒专管闲事。¹²我们靠主耶稣基督吩咐、劝诫这样的人，要安静做工，吃自己的饭。
- ¹³弟兄们，你们行善不可丧志。¹⁴若有人不听从我们这信上的话，要记下他，不和他交往，叫他自觉羞愧。¹⁵但不要以他为仇人，要劝他如弟兄。
- ¹⁷我保罗亲笔问你们安——凡我的信都以此为记，我的笔迹就是这样。

思考问题：

1. 在保罗离开他们到写帖撒罗尼迦前书的这段时间内，他们出现了什么问题？
2. 保罗如何把这些问题与他最初教导并塑造他们群体的基督的教导联系起来？
3. 保罗在帖撒罗尼迦后书如何继续使用当初建立他们成为基督的社群的核心教导来纠正这些问题的？
4. 即使一个新教会在基督的教导中成立并得到最初的建造，对于在信仰上持续稳定，还有哪些需要和困难？

(B) 请教学者

- 使他们“摇动”的问题开始出现，这些问题使他们偏离真道的教导并脱离保罗以及基督权柄。
- 处理他们出现的三个问题：道德败坏、怠惰、和对基督再来的困惑
 - 他们应当活出基督徒的样式，包括远离性方面的道德败坏（淫乱）。使徒教导（“Didache”）把这个过程称为“脱去旧人”和“披戴基督”。
 - 他们的生活方式与他们的职业或行业. 他们需要确保能够照顾自己以及依赖他们的人的需要. 显然教会中有一些成员开始变得不负责任，以服事的名义辞职不再作工了。
 - 关于基督的再来: 教会中有些人在基督再来之前就去世了。这种质疑甚至开始动摇教会保罗的使徒权柄以及对这套教导的信心。保罗用进一步解释修正了教导，很可能提醒或澄清自己先前关于在基督再来之前去世的人的命运教导。他们唯一需要做的，就是自己保持专注，直到基督再来。

- 后书：还有两个问题依然存在：谋生和预言的问题。因此，保罗在第二封书信中更直接有力地处理了这些问题，行使了自己的使徒权柄。我们从经文中可以看到，有人带来一套不同的教导，诋毁保罗的教训。保罗告诉他们，他们并没有错过基督的再来，有几件必须先发生的事还没有发生，包括敌基督的出现。
- 他的主要论点还是在于不要让任何人破坏基督的教训，以及使徒权柄是在教会之上的。
- 这三个问题是年轻教会“问题集”的一部分——即使有一个理想的开端，就像帖撒罗尼迦教会那样，这些问题也会使他们偏离正轨。我们还必须意识到有些问题会持续存在。
- 方式：教会的秩序，设定了界线。不守规矩的人（unruly），就是拒绝顺从真道教训的人，需要受到有力的管教和劝诫。
- 继续无视“教导”，并且拒绝作工的人需要受到管教——不能把他们作为不信的人，但同时也不能使他们完全有份于新生的真信群体中的生命和福利（帖后3:6-15）。
- 他的书信带着使徒权柄（第14节），而他的命令是必须服从的。
- 使徒规范（apostolic norm）

第一代教会（使徒们还在的时候），使徒的权柄和教会的权柄？

- 大部分的学者认为：使徒的权柄是在当地教会之上。
- 使徒：由耶稣直接选召，建立教会，教导真理，解决问题，设立当地领袖，传承，等。
 - 教会的根基：弗2:19 这样，你们不再做外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了。 20 并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石。。。
 - 太16: 磐石
 - 设立各地教会的长老，执事，等（徒，提前，多）
 - 防备异端（例如：加拉太）
 - 处理问题，纠纷（例如：哥林多教会，等）
 - 地区性和教义“主管”（例如：耶路撒冷大会）
- 但是，使徒们带着耶稣基督的谦卑和生命，行使权柄都是尽量建立在关系，自身的榜样，神的托付和启示，纯正的教导之上。
- 使徒们以后，不同的教派发展出一些不同的模式。

(C) 讨论：如何识别和处理问题

1. 结合自己的经历描述一些识别和处理问题的过程。
2. 在识别和处理问题过程中，你学到哪些要点？遇到最大的挑战是什么？
3. 你看到自己/教会现状存在哪些需要改进的？有处理的方法吗？

识别和处理问题：

1. 问题带出哪些现象？

1. 忧伤
2. 不做工
3. 信心动摇
4. 转信他人

2. 一些人的前提假设是什么？

1. 主应当很快回来
2. 要现在看到赏罚
3. 睡了的人可能不得救
4. 保罗所教的内容不对
5. 保罗这个人不可靠

3. 保罗认为更根本的问题是什么？

1. 行为的改变
2. 一些期望：颠覆性？
3. 偏离保罗教导
4. 怀疑保罗
5. 不知道自己现在的生活重点是什么
6. 不知道如何在新的信仰和新的群体中生活

处理问题的人

- **(动机/态度/真心)** 保罗 has a strong sense of “pastoring”: 处理问题for the purpose of helping people (not just handling the problem)
- **(对真理/神的认识和委身)** 澄清教导是什么 (1 Thess, 睡了的人, 2 Thess 主再来前的征兆, 敌基督)
- **(对问题本质认识清晰, 澄明来源)** 再次强调他所传讲的, 出自于神
- **(具体指出方向, 行动: 实践智慧)** 告诉大家现在的生活重点是什么:
 - 警醒, 预备自己
 - 尊重, 劳苦的人
 - 相爱, 彼此
 - 警戒, 不守规矩的人
 - (1 Thess 5:15-22) . . .

保罗处理问题的“实践智慧”

- 圣洁生活
- 做工，照顾好自己，
- 基督的再来：先去世的人；是否马上就来了



架构：新人新生活, 讨主喜悦
架构：弟兄相爱
架构：主再来的应许

• 例如：处理懒惰的问题：

1. 自己的榜样（后书3:7-9）；
(服事的人的榜样)
2. 具体直接的教导（前书4:11-12）
(本人和教会的名声)
3. 信仰真理，教训（后书3:10）
(成为个人和群体生活的原则)
4. 教会规矩和纪律（基于爱）（后书3:6,14-15）
(要执行规矩)

(D) 应用原则

为你的生活设计一个应用方案。

这一课，我们看到在使徒教导中得稳固的重要性。我们研究了可能动摇我们和我们教会及兄弟教会的三个问题。现在是评估我们自身和我们教会的稳定性的时候了。你有多稳固呢？你的教会或在你看护下的教会有多么稳固呢？

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成第五课：“在世界社区中生活：教会的影响力”（51-58页）；鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com