



20260504

(系列三第三册导言)

在福音中打下坚实的根基

Laying Solid Foundations in the Gospel

帖撒罗尼迦前后书
的首要原则

三个故事:

- 1) 某位弟兄, 信主不久
- 2) 某位姐妹, 信主20+年, 反思
- 3) 一个新教会的建立 (~ 两年)

一起讨论：

**若我们回顾自己成长的历程，
有哪一两个方面对打下信仰的
基础非常重要？**

保罗的十三封书信：写给各地的教会

《加拉太书》

《帖前/后书》

《林前/后书》

《罗马书》

《歌罗西书》

《腓利门书》

《以弗所书》

《腓立比书》

《提前/后书》

《提多书》

保罗的十三封书信

为把教会办理整齐 保罗书信的话题架构(框架)
话题架构(总体框架)：建立教会网络

保罗的早期书信	保罗的中期书信	保罗的晚期书信
使教会坚固于福音 中心思想： 罗马书16:25-27 (标准译本) “藉着我的福音（保罗的福音）和有关耶稣基督的传道...坚固你们。” 加拉太书 帖前/后书 林前/后书 罗马书	使教会坚固于使命/异象 中心思想： 以弗所书3:8-10 (标准译本) “使所有的人都明白这奥秘的计划到底是什么” (大策略) 以弗所书 腓立比书 歌罗西书 腓利门书	坚固且成熟的家庭和领袖 中心思想： 提摩太前书3:15 (标准译本) “你也可以知道在神的家里（众家之家）应该怎样行事。这家是永生神的教会，” 提前/后书 提多书

帖撒羅尼迦 背景：福音的传讲 和 教会的建立



- 保罗进入欧洲
- 帖城是马其顿省的首都
- ~ AD 51年

信仰初阶（1）：福音的传讲

徒17 2 保罗。。。一连三个安息日，本着圣经与他们辩论，³讲解陈明基督必须受害，从死里复活，又说：“我所传于你们的这位耶稣，就是基督。”。。⁵但那不信的犹太人心里嫉妒，招聚了些市井匪类，搭伙成群，耸动合城的人闯进耶孙的家，⁶。。喊叫说：“那搅乱天下的也到这里来了，⁷耶孙收留他们！这些人都违背恺撒的命令，说另有一个王——耶稣。”

1:⁵ 因为我们的福音传到你们那里，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵并充足的信心。 For our gospel did not come to you in word only, but also in power and in the Holy Spirit and with full conviction

信仰初阶（2）：群体的建立

徒17⁴ 他们中间有些人听了劝，就附从保罗和西拉，并有许多虔敬的希腊人，尊贵的妇女也不少。

1. 犹太人，外邦人；
2. 尊贵，劳力；
3. 接待保罗，谦卑受教，效法保罗；

在福音中打下坚实的根基

Laying Solid Foundations in the Gospel

16

第1课

建立帖撒罗尼迦教会群体：这些书信的目的

26

第2课

成立教会群体：悔改归主

34

第3课

塑造教会群体：教导

42

第4课

稳定教会群体：对教导的挑战

51

第5课

在世俗社区生活：教会的影响力

59

第6课

重塑生活

64

关键术语

66

终身学习

67

尾注

第一课：先聚焦保罗写给帖撒罗尼迦教会的两封书信的目的（帖前2； 3； 帖后2； 3）

第二至四课，聚焦保罗建造教会的过程：

第二课：聚焦帖撒罗尼迦教会的建立（帖前1； 徒17）

第三课：聚焦以使徒教导为中心塑造教会（帖前2； 4； 帖后2-3）

第四课：聚焦在有人试图动摇教会时稳固教会（帖前2-5； 帖后）

第五课：得到充分建立的坚固教会在异教徒社区中的影响力（帖前1； 2； 4； 帖后3）

第六课：面临挑战，亲自回应在福音中完全建立自己的呼召

希望大家：

1. 反覆的閱讀 帖前/後書（每次课都要把两卷书读几遍）；
2. 課前準備下一次課的內容；
3. 周间多于自己的团队交流；
4. 我們原則上是一次一課。

作業：

1. 及时提交您的作业；
2. 最重要還是我們的思考和應用；
3. 请结合你自己和所在教会的情况来反思和寻求神的带领；
4. 鼓勵多交流；

简单回顾过去学习的一些关键内容

1. 研读圣经的态度
2. 神有一个宏伟计划
3. 神完成祂计划的策略
4. 保罗书信的主要目的

研读圣经的态度

使徒行傳 17:11 这地方的人贤於帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。(耶稣基督的福音, 旧约)

使徒行傳 10:33 所以我立时打发人去请你。你来了很好；现今我们都 在神面前，要听主所吩咐你的一切话。

(插话:使徒行傳7; 尼希米記9; 詩篇78; 105-106)

我们研读圣经所倚赖的

路加福音 24:45 於是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经(旧约)，

使徒行傳 28:27 因为这百姓油蒙了心，耳朵发沉，眼睛闭着；恐怕眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医治他们。

使徒行傳 16:14 有一个卖紫色布疋的妇人，名叫吕底亚，是推雅推喇城的人，素来敬拜神。他听见了，主就开导他的心，叫他留心听保罗所讲的话。(全神贯注)

約翰福音 7:14-17

¹⁴到了节期，耶稣上殿里去教训人。

¹⁵犹太人就希奇，说：这个人没有学过，怎麽明白书呢？

¹⁶耶稣说：我的教训不是我自己的，乃是那差我来者的。

¹⁷人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训或是出於神，或是我凭着自己说的。

(两个层面的认知 权威)

我们研读圣经的唯一目标

馬太福音 28:18-20

¹⁸耶稣进前来，对他们说：天上地下所有的权柄都赐给我了。

¹⁹所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗²⁰凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，

我就常与你们同在，直到世界的末了。

馬太福音 7:21-23

²¹凡称呼我主阿，主阿的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去。

²²当那日必有许多人对我说：主阿，主阿，我们不是奉你的名传道，奉你的名赶鬼，奉你的名行许多异能麽？

²³我就明明的告诉他们：我从来不认识你们，你们这些作恶的人，离开我去罢！

一些现象：

- (1) 常常仅将圣经视为一本鼓舞我们渡过困难时期的书，或者只是在灵修的时候读一下，给我们提供一天的心灵鸡汤。**很少有基督徒想要掌握圣经。**
- (2) **学习圣经时，是否意识到它是一个大故事？**
 - 后现代文化，它假设不存在“一个大故事”（元叙事）把整个世界放在一副大图画中（世界观）。
 - 在后现代文化中，批判的思维认为有很多小的世界观，每一个世界观都有权作自己的表述。
 - 此外，试图从任何一种世界观中“精通”所有重要问题是很天真的想法。
- **一种流行的圣经学习模式：带领人协助每个信徒学着表述“在我看来圣经的意思是什么”，却不考虑圣经作者的本意是什么。**
 - 这导致了一种认为圣经的正确解释并非只有一个的态度，并最终产生一类信徒，他们对真正的圣经权威毫不理解、毫无概念。

解经原则

- **解释并非私人的事情**。反而，它包括找出在圣灵的指引下，当人类作者在传达神的信息时所写的独特含义。
- **作者的写作是有他所要表达的意思的**。这一点可以在彼得所写的关于那些歪曲保罗书信之原本教导的人的信息中找到。
- **我们要坚守作者在经文中所表达的本意**，使用写作所用语言的常规惯例，避免使用经文中的个别词语来引发争论、分歧和特殊解释的方式制造特别的含义。
- **我们要认真准确地解释圣经**，要避免扭曲作者真正表达的含义，要认识到有些经文可能是很复杂的，因此需要认真仔细地去对待。

圣经：神的宏伟计划/大故事 meta-narrative

- 圣经，在本质上来说，就是一个完整的长篇故事。
- 它叙述了这么多时代以来，神的计划的展开，
 - 从**创造**宇宙万物作为开始，
 - 到**祂的国度的建立**作为结束。
- 这个大故事呈现了祂对这个世界的观点，并且正因如此，我们才有了“圣经世界观”这个说法。
- 世界观说明生命的宏观情况与目的，以及生命的所有部分是如何连接在一起的。它解释生活; 它解释现实。

摩西律法，先知书，圣卷/Writings

创
出
利
民
申

约书亚
士师记
1&2 撒母耳
1&2 列王记

以赛亚
耶利米
以西结

12 本小先知书

诗篇
箴言
约伯

雅歌
路得
哀歌
传道书
以斯帖

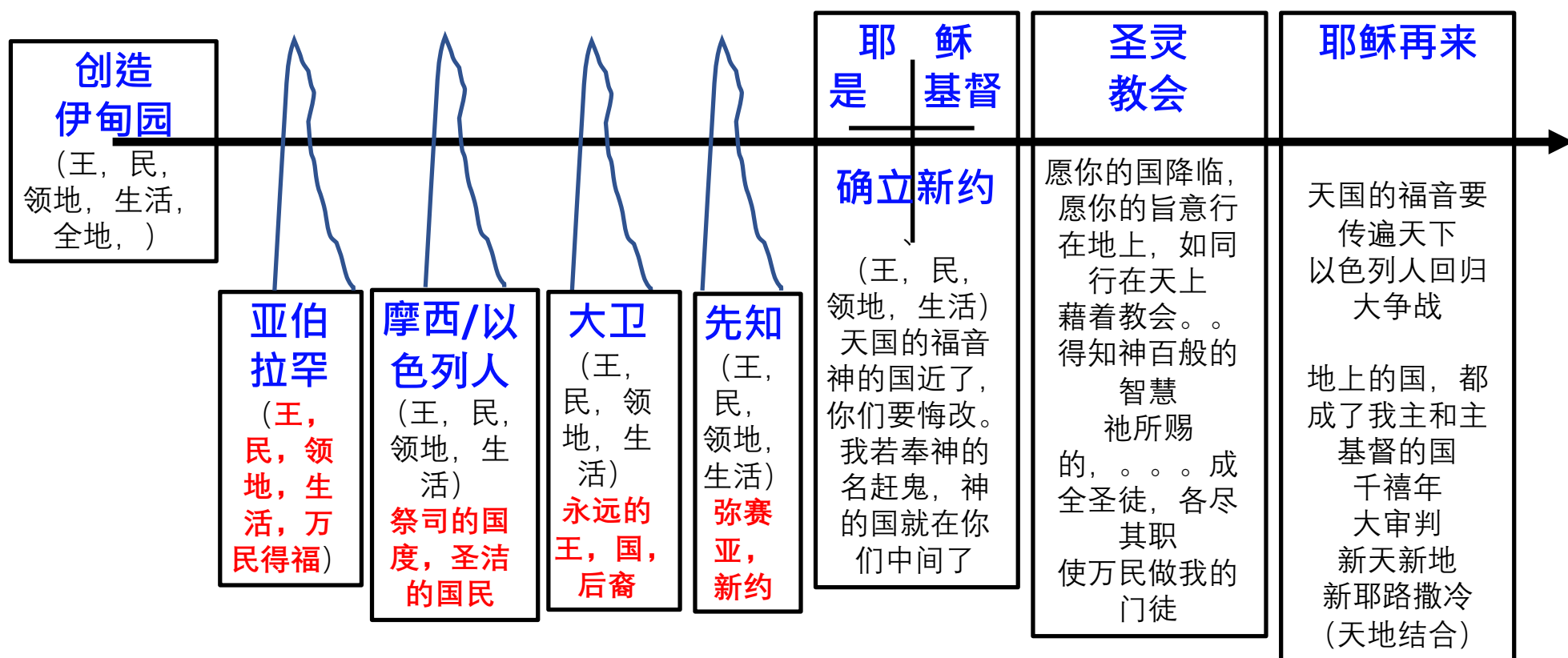
但以理
以斯拉
尼希米
1&2 历代志

24:44 摩西的律法，先知的书，和诗篇上所记的，凡指着我的话，都必须应验。**45** 于是耶稣开他们的心窍 **open** their minds，使他们能明白圣经。

TaNak

总结：神的宏伟计划：基督，国度，福音，教会

(王，民，领地，生活，全地，。。)



学习圣经中基本的单元 - 书卷与段落

Studying the Basic Units --- Books and Passages

关键议题：

“透视”腓立比书：得出基本单元和总结作者原意

一种读法：找到重要/喜欢的句子

- 金句：「你們要靠主常常喜樂，我再說，你們要喜樂！」（腓4:4）
- 分段：本書無明顯主題，可以用章標題分段

章 標 題	金 句
-------	-----

基督是我們的生命	1：21 因我活着就是基督，我死了就有益处。
----------	------------------------

基督是我們的榜樣	2：5 你们当以基督耶稣的心为心
----------	------------------

基督是我們的標竿	3：8；13-14 不但如此，我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。我为他已经丢弃万事，看作粪土，为要得着基督； 13 弟兄们，我不是以为自己已经得着了；我只有的一件事，就是忘记背後，努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。
----------	---

基督是我們的力量	4：13 我靠着那加给我力量的，凡事都能做
----------	-----------------------

要喜乐： 4:4 你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。⁵当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。⁶应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。⁷神所赐、出人意外的平安必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。

还有一种读法：透视全书，明白作者原意

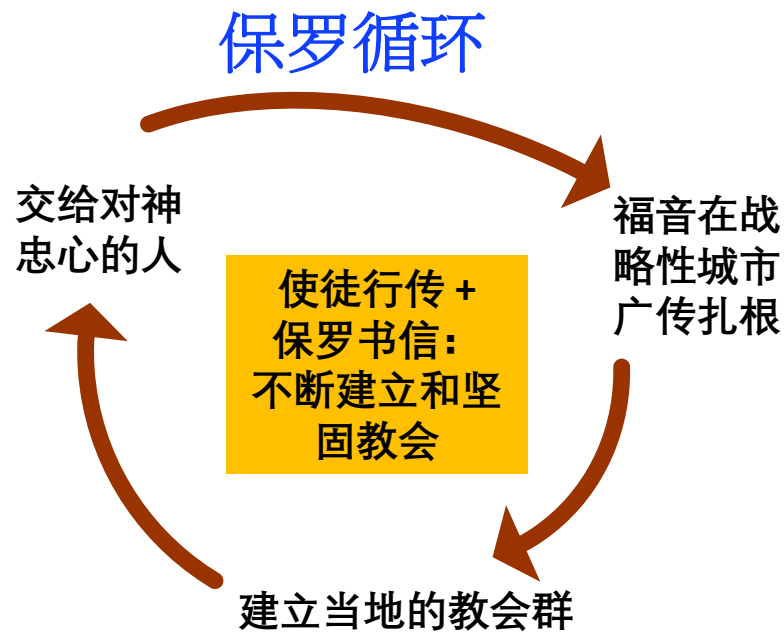
通读，列出重要句子，连接词，新话题，新思路，等

- 1) 1:1-2: 1:1 基督耶稣的仆人保罗和提摩太写信给...
- 2) 1:3-11: 1:3 **我每逢想念你们**，就感谢我的神；...¹¹...，叫荣耀称赞归与神。
- 3) **1:12-26:** 1:12 **弟兄们，我愿意你们知道**，我所遭遇的事更是叫福音兴旺，...²⁶叫你们在基督耶稣里的欢乐，因我再到你们那里去，就越发加增。
- 4) **1:27-2:18:** ²⁷只要你们行事为人与基督的福音相称，叫我或来见你们...³⁰你们的争战，就与你们在我身上从前所看见、现在所听见的一样。**2:1 所以**，在基督里若有甚麽劝勉，...你们就要...相同...不可结党... **6-11** ...¹²..我亲爱的弟兄，你们既是常顺服的，..就当恐惧战兢做成你们得救的工夫。...并且与我一同喜乐。
- 5) **2:19-30** 2:19 我靠主耶稣指望快**打发提摩太去见你们**...²⁴但我靠着主自信我也必快去。²⁵然而，我想必须打发以巴弗提到你们那里去。...³⁰供给我的不及之处。
- 6) **3:1-21** 3:1 **弟兄们**，我还有话说，你们要靠主喜乐。..²应当防备犬类..⁸...我也将万事当作有损的..¹³弟兄们，我不是以为自己已经得着了...¹⁷你们要一同效法我...²¹和他自己荣耀的身体相似。
- 7) **4:1-9:** 4:1 **我所亲爱、所想念的弟兄们**，你们就是我的喜乐，我的冠冕...⁴你们要靠主常常喜乐...⁸弟兄们，我还有未尽的话：这些事你们都要去行，赐平安的神就必与你们同在。
- 8) **4:10-20** 4:10 **我靠主大大的喜乐**，因为你们思念我的心如今又发生...¹³我靠着那加给我力量的，凡事都能做。...¹⁹我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。²⁰愿荣耀归给我们的父神，直到永永远远。阿们！
- 9) **4:21-23:** 4:21 请问在基督耶稣里的各位圣徒安...²³愿主耶稣基督的恩常在你们心里！

保罗写腓立比书是。。。。

- **To:** 为了感谢和鼓励腓立比教会继续致力于同心合意兴旺福音，并藉着耶稣的例子，和保罗，提摩太，以巴弗提如何效法耶稣的例子，
来（以至于） 鼓励腓立比教会过一个谦卑，给予，合一，防备犬类，和喜乐的生活。
 - 通过** 提醒腓立比人自从他们教会诞生那天起，他们就在推进福音的事业中与保罗同工，也表达了对神在他们生命中继续做工的信心，并且为他们祷告：希望他们能更深地委身并且对这新得的信仰有更深入的了解。(1:1 - 11)
 - 通过** 说明自己在监狱中所受的苦难如何帮助推进了福音事业，鼓励其他人分享信仰并且在心中培养出一心只为基督而活的专注。(1:12 - 26)
 - 通过** 要求他们同心协力，为推进福音事业而努力，抛开所有的个人利益，效法基督的无私态度，在十字架上放弃所有的权利，这种也是保罗、提摩太以及以巴弗提所效法的。(1:27 - 2:30)
 - 通过** 更完整地分享他自己的例子，描述他旅程，这旅程带领他放弃了一切可以令他引以为傲的事情，换成一心一意只想成为更像耶稣的样式，并实现祂为他的生活所设定的目的。(3:1 - 21)
 - 通过** 劝诫他们在福音中坚定不移，警告他们解决所有那些可能腐蚀他们对福音一心一意的信心的小事，例如内部的争吵、彼此缺乏信心、每日的忧虑，并且把这些事情替换为像基督那样思考的习惯。(4:1 - 9)
 - 通过** 赞美他们为了推进福音事业而对他慷慨的经济支持，提醒他们现在的付出在未来会获得的奖赏，并给他们最后的问安。(4:10-23)

教会是神设立，在这个时代完成神宏伟计划



David J. Hesselgrave

[Planting Churches Cross-Culturally: North America and Beyond](#)

(1980)

课程计划（若有变动，将及时通知）

2026 春季	第三系列	B3	在福音中打下坚实的根基	
	日期(中国)	日期(北美)	内容	题目
	5-5	5-4	S3B3	导言
	5-12	5-11	停课	停课
	5-19	5-18	S3B3L1	第一课
	5-26	5-25	S3B3L2	第二课
	6-2	6-1	S3B3L3	第三课
	6-9	6-8	S3B3L4	第四课
	6-16	6-15	S3B3L5	第五课
	6-23	6-22	S3B3L6	第六课
评估	总结学习情况，讨论如何落实学习内容；具体计划和安排			

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成第一课：“建立帖撒罗尼迦教会群体：这些书信的目的”（16-25页）；鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com