

20260423



(系列二第二册第一课)
家庭生活的文化破裂
Cultural Breakdown of Family Life

Passing on Your Beliefs

传递你的信仰

First Principles of Family Life

家庭生活的首要原则

小结上三次课： 夫妻关系

1. 神对婚姻，夫妻的身份和角色有清楚的心意和原则；
2. 当今社会文化在不断的从各个角度来侵蚀婚姻，夫妻关系。
3. 当婚姻中有一方还没有信主，或有很大差距，成熟的一方要特别活出婚姻关系的精髓，那就是我们内心：顺服神，爱和尊重对方；“**長久溫柔、安靜的心**”和按情理，要**敬重**。

一起讨论：

您如果问您的孩子，
过去3年，对他们最大的影响来自什么？
最大的祝福，来自于什么？

他们会如何回答？

一起讨论 (2) :

请大家分享您在家里，和孩子一起的一些习惯。

(A) 学习经文：提摩太后书 3:1-17

3 你该知道，末世必有危险的日子来到。² 因为那时人要专顾自己，贪爱钱财，自夸，狂傲，谤讟，违背父母，忘恩负义，心不圣洁，³ 无亲情，不解怨，好说谗言，不能自约，性情凶暴，不爱良善，⁴ 卖主卖友，任意妄为，自高自大，爱宴乐不爱神，⁵ 有敬虔的外貌却背了敬虔的实意。**这些人你要躲开**。⁶ 那偷进人家，牢笼无知妇女的，正是这些人。这些妇女担负罪恶，被各样的私欲引诱，⁷ 常常学习，终久不能明白真道。⁸ 从前雅尼和佯庇怎样敌挡摩西，这些人也怎样敌挡真道。他们的心地坏了，在真道上是可废弃的。⁹ 然而他们不能再这样敌挡，因为他们的愚昧必在众人面前显露出来，像那二人一样。

¹⁰ **但你**已经**服从**了我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐，¹¹ 以及我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、苦难。我所忍受是何等的逼迫，但从这一切苦难中，主都把我救出来了。¹² 不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。¹³ 只是作恶的和迷惑人的必越久越恶，他欺哄人，也被人欺哄。

¹⁴ **但**你所学习的、所确信的，**要存在心里**，因为你知道是跟谁学的，¹⁵ 并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。¹⁶ 圣经都是神所默示的^[a]，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，¹⁷ 叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

- 3:1 你该**知道**，末世必有危险的日子来到 But realize this, that in the last days difficult times will come

²因为那时人要专顾自己，贪爱钱财，自夸，狂傲，谤讟，**违背父母**，忘恩负义，心不圣洁，³**无亲情**，不解怨，好说谗言，不能自约，性情凶暴，不爱良善，⁴**卖主卖友**，任意妄为，自高自大，爱宴乐不爱神，

⁵**有敬虔的外貌却背了敬虔的实意。**

- 5 这些人你要躲开。 Avoid such men as these

⁶那**偷进人家**，**牢笼无知妇女的**，正是这些人。这些妇女担负罪恶，被各样的私欲引诱，⁷**常常学习**，**终久不能明白真道。**

⁸从前雅尼和佯庇怎样敌挡摩西，这等人也怎样敌挡真道。他们的心地坏了，在真道上是可废弃的。⁹然而他们不能再这样敌挡，因为他们的愚昧必在众人面前显露出来，像那二人一样。

- ¹⁰**但你**已经**服从了我的教训**、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐,¹¹以及**我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、苦难**。 Now you followed my teaching, conduct, purpose, faith...

我所忍受是何等的逼迫，但从这一切苦难中，主都把我救出来了。¹²不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。¹³只是作恶的和迷惑人的必越久越恶，他欺哄人，也被人欺哄。

- ¹⁴**但你**所学习的、所确信的，要存在心里， You, however, continue in the things you have learned and become convinced of

因为你知道是跟谁学的，¹⁵并且知道你是从小**明白圣经**，这圣经能使你**因信基督耶稣有得救的智慧**。

¹⁶圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，¹⁷叫**属神的人得以完全**，**预备行各样的善事**。
so that the man of God may be adequate, equipped for every good work.

思考问题：

1. “末世”的文化有什么特征？
2. 这些特征中，与家庭的破裂有直接关系是哪些？有间接关系是哪些？
3. 使提摩太保持信仰坚定的关键是什么？
4. 对于防止家庭破裂，这段经文教导了什么？

(B) 请教学者：

- **书信目的：** 保罗写信给提摩太和提多，指示他们完备地建立教会，并使教会长久地走在正道上；将纯正教导托付给下一代的忠信之人
- V2-9 “末世” 文化：道德；信仰；“传道”
 - V2-4: 专顾自己-- 自由主义泛滥的文化； 违背父母...
 - v5 有敬虔的外貌却背了敬虔的实意
 - v6 偷进人家，牢笼无知妇女
 - 4:1-4:3 因为时候要到，人必厌烦纯正的道理... (许多人将陷入世俗文化的道路，而不听纯正的教导)
- **假教师，错误的教导**
- V10-17: 提摩太：服從了我的教訓、品行、志向、信心、寬容、愛心、忍耐
 - 3:1 你该知道
 - 3:4 要躲开
 - 3:10 服从了我的教训
 - 3:14 要存在心里
 - 4:2 务要传道；无论得时不得时
 - 4:3 各样的教训责备人、警戒人、劝勉人
 - 4:5 你却要凡事谨慎，忍受苦难，做传道的工夫，尽你的职分；

请教学者(2):

- 孩子的信仰:
 - 他们所处的时代
 - 他们必须从小就接受首要原则的教导 (3:15)
 - 孩子需要接受挑战去持守信仰 (3:14)
- 三代人: 提摩太的外祖母罗以, 母亲友妮基, 以及提摩太
- 家庭是教会复原的合理起点
- 圣经 (旧约, 新约), 保罗的教导
- 保罗的榜样: 服從了我的教訓、品行、志向、信心、寬容、愛心、忍耐
- 父母:
 - 父母的榜样; 圣经世界观
 - 花时间与上帝在一起, 还是看到我们只是从一个宗教活动冲到另一个宗教活动
 - 孩子看到我们积聚“财物”, 还是投资于人?

(C) 讨论议题：离弃信仰的孩子们

1. 你会如何评估你教会中家庭的状况？他们信仰坚定并充满活力吗？你教会中青少年的信仰状况如何？他们的信仰是真实的吗？你是否看到信仰日趋贫乏的趋势？他们抗拒信仰吗？
2. 年轻人没能坚持信仰的原因是什么？信徒采纳了什么哲学，直接或间接导致基督徒家庭的破裂？
3. 你的教会现在如何在迎接这些挑战？有看到神在做什么？

传递你的信仰

- Generation X, Y, Z, Alpha:
 - X: **1965 and 1981**
 - Y: **1982 and 1994**
 - Z: **1995 and 2010: “digital natives”**
从出生就在互联网环境
 - Alpha: **after 2010**
- 后基督教文化/后现代
- “80后” (1980s)
 - **特征**: 独生子女政策下成长的一代。经历了中国城市化快速发展和互联网的普及。普遍面临较高的房价和生活压力。
 - **关键词**: 独生子女、中坚力量、压力。
- “90后” (1990s)
 - **特征**: 互联网的本土原住民。追求个性，注重生活质量和个人体验，消费观念较前几代更前卫。
 - **关键词**: 个性、互联网、网络消费。
- “00后” / “Z世代” (2000s)
 - **特征**: 在智能手机和移动互联网时代长大。物质生活富足，文化自信极强，高度依赖社交媒体和短视频。
 - **关键词**: 二次元、国潮、移动原生、追星。
- “10后” / “Alpha世代” (2010s)
 - **特征**: AI (人工智能) 时代的早期使用者，受高质量教育较早。在更数字化的环境中成长。

学校； 媒体； 家庭； 教会

理解现代人：内卷 还是 躺平？

过去强调。。。

The world's "discipleship" 世界的“门训”
Be popular 受欢迎
Be great 有名
Be successful 成功
Avoid suffering and failure 避免 苦难和失败

现在强调。。。

The world's "discipleship" 世界的“门训”
Be popular 受欢迎 (?)
Be great 有名 (?)
Be successful 成功 (?)
Avoid suffering and failure 避免 苦难和失败
Be affirmed 被认可/接纳
Fight oppression 发抗“压迫”

Messy 乱：
1) 凌乱；
**2) confused and
 difficult to deal
 with 复杂，艰难；**



我其实不想升官，不想高头衔。我不需要被人赞誉。我只想有足够的收入来支持我的生活方式，不抑郁，帮助他人，与好人来往。这就够了。

首要原则：

- 家庭的破裂是末世的一个特征。所以，教会一定要明白 **强壮的家庭对教会至关重要**。提摩太受教于他的祖母和母亲，体现了代际信仰传承的关键，也是神期望看到教会建造的一个重点和基础：**传承我们的信仰**。

(D) 应用原则: 为你的生活设计一个应用方案

根据文化的发展方向，思考一下你的家庭，以了解当代文化对你家庭的影响程度。目的是根据基督对教会、个人家庭、婚姻的设计，检查你的家庭，尤其是你的孩子的信仰。

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成S2B2 “家庭本” 第二课：神对家庭生活的**基本设计** (24 - 31页) ； 鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com