

20260507



(系列二第二册第二课)
神对家庭生活的
基本设计
God's Basic Design for Family Life

Passing on Your Beliefs

传递你的信仰

First Principles of Family Life

家庭生活的首要原则

小结前几次的内容:

- 1) 当代社会和文化对婚姻和家庭有很大的影响;
- 2) 神对婚姻的基本设定和婚姻的“灵魂”

一起讨论：

当您有孩子时，您对您家庭的
希望和计划是什么？

一起讨论 (2):

您若觉得您的孩子对您“有气”，
您认为什么因素导致这个现象？

(A) 学习经文：以弗所书 6:1-4

6:1 你们做儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。² “要孝敬父母，使你得福，在世长寿。” 这是第一条带应许的诫命。

⁴ 你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。

Children, obey your parents in the Lord, for this is right.

² HONOR YOUR FATHER AND MOTHER (which is the first commandment with a promise),

³ SO THAT IT MAY BE WELL WITH YOU, AND THAT YOU MAY LIVE LONG ON THE EARTH.

⁴ Fathers, do not provoke your children to anger,

but bring them up in the discipline and instruction of the Lord.

(-) ⁴ 你们做父亲的，不要惹儿女的气，
(+) 只要照着主的教训和警戒养育他们。

⁴ Fathers, do not provoke your children to anger,
but bring them up in the discipline and instruction of the Lord.

理解经文：

1. 在与父母的关系中，对孩子来说有哪些基本准则？
2. 在顺服和尊敬父母的命令中，明指的是什么？暗含的是什么？
3. 父母的基本准则有哪些？父亲的基本准则是什么？
4. 父母的作用(角色)究竟是什么？父亲的作用(角色)呢？既然孩子要顺服父母双方，保罗为什么只提到父亲而没有提母亲？

(B) 请教学者：

- 神的家庭生活框架。这个框架是由神设计，为的是把信仰传递给下一代。
 - 它设定界限。并回答了一些重大问题。
 - 它以为孩子创造理想环境的方式构建家庭生活，发展孩子对信仰的理解和接受信仰的心。
 - 这个框架 要么很快被当代家庭与育儿哲学所抛弃，
 - 这个框架 要么由于缺乏认真学习神的话语而根本不明白
-
- **家庭文本：**弗5:22-6:9（西3:18-4:1，彼前2:13-3:7，提前，提多）；在个人家庭和教会大家庭中生活的首要原则
 - **儿女：**孩子有责任把自己置于父母的权柄之下
 - “在主里”听从父母
 - 孩子有责任把自己置于父母的权柄之下
 - 要“在主里”听从父母
 - 当孩子建立自己家庭时，顺服(权柄)的命令 转变成孝敬

顺服 听从 孝敬

- 顺服 (5:21, 22) : 志愿的放下自己, 对自己的丈夫, 爱的体现 (强调内心, 态度)
- 听从 (6:1) : “听”, 然后 “从” (强调行动)
- 神所赐的“自然法则”, 也在十诫当中 (出20:12; 申5:16)
- 孝敬: 位份 (神所设立)
- 利19:1-4 耶和華對摩西說: ² 「你曉諭以色列全會眾說: 你們要聖潔, 因為我耶和華你們的神是聖潔的。 ³ 你們各人都當孝敬父母, 也要守我的安息日。我是耶和華你們的神。 ⁴ 你們不可偏向虛無的神, 也不可為自己鑄造神像。我是耶和華你們的神。

请教学者(2):

- 父母
 - 在父亲的带领下，父母的责任是把信仰传递给孩子
 - 教训和警戒: bring them up in the discipline and instruction of the Lord;
 - 教训: paideia – 教化
 - 警戒: instructions (如何思考)
 - 父亲要为孩子制定有序的学习过程和计划（包括信仰的首要原则）
 - 围绕信仰塑造整个教育过程
 - 顺服: 孩子们，要在父母的权柄之下并且要听
- (-) ⁴ 你们做父亲的，不要惹儿女的气，
- (+) 只要照着主的教训和警戒养育他们。

⁴ Fathers, do not provoke your children to anger,
but bring them up in the discipline and instruction of the Lord.

(C) 讨论议题：神对家庭的基本设计

1. 对父母的警戒：不要惹儿女的气 (v. 4a)

A) 惹儿女生气的原因

缺席、过度控制或只关注表现 (卷)

B) 父母对年轻人的理解

青年人的现状与特征

- 1. 内卷与躺平**：高压竞争下的职业与生活选择
- 2. 理性消费，心里精神健康和情绪价值**：重新定义成功与快乐
- 3. 数字化原住民**：通过社交媒体构建身份认同
- 4. 延迟的里程碑**：经济压力下的婚恋与职业观推迟，改变

父母的回应：行道先于传道

1. 不仅是抚养，更是“滋养”。
 1. 在个人主义时代重建对神圣秩序的尊重
 2. 用恩典代替律法主义
 3. 从“赢了孩子”转向“赢得孩子的心”
2. “卷”：帮助孩子在基督里寻找真正的**安息**，教导他们**人的价值**不在于加班或成绩，而在于神的形象。
3. “情绪”：引导孩子区分短暂的“快感”与圣灵所赐的“喜乐”。在教导中强调合神心意的管家职分。
4. “网络”：关注孩子的数字生活，通过“数字门徒培训”引导其正确价值观，防止社交媒体带来的焦虑和比较。
5. “推迟”：实践“不要惹儿女的气”，在爱与忍耐中支持他们的过渡期，而非施加世俗的成家压力。

首要原则:

神对家庭生活有根本设置。这包括父母，子女和家中其他的人。对子女的教导是孝敬和听从父母；父母不惹儿女的气，且要在主里的教训教导他们。

(D) 应用原则：为你的生活设计一个应用方案

- 你的家庭生活如何与以弗所书6章的准则一致
- 把下一代的抚育 放在 神的整体心意中
 - 与神的关系
 - 神的计划：家庭 和 教会的重要
 - 神的国度：信仰，工作，生活和社会的整合
 - 。 。 。

作业：

- 与他人交流这次课的心得
 - 最好是与自己所在团队的人交流
- 完成S2B2 “家庭本” 第三课：塑造年轻的生命（32 - 39页）；鼓励大家在作业中请写下一些自己的见证/经历。
- 请在课前12小时前，提交 yqxx2020@gmail.com